

ГИМНАЗИЯ №1 СМОТРИТ В БУДУЩЕЕ!



Одному из первых негосударственных общеобразовательных учреждений нашей страны — Новороссийской гимназии № 1 — исполняется четверть века. Рожденная у истоков новейшей истории России, гимназия стала образцом для подражания во многих начинаниях. И продолжает сеять разумное, доброе, вечное, принося родному городу-герою, Краснодарскому краю и всему государству зрелые плоды — своих выпускников, будущую элиту российского общества.

ТЕКСТ: ТАТЬЯНА ВНУКОВА
ФОТО: ЕЛЕНА ЧЕРНОМОРЦЕВА

Новаторы-первопроходцы

ЧТОБЫ РАССКАЗАТЬ ОБО ВСЕХ НОВАЦИЯХ, ИЛИ, КАК СЕЙЧАС МОДНО ГОВОРИТЬ, ИННОВАЦИЯХ ГИМНАЗИИ, ПОТРЕБУЮТСЯ ТОМА. ОДНО ЛИШЬ ИХ ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ВЫЗЫВАЕТ НЕ ПРОСТО УВАЖЕНИЕ, А ВОСХИЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ВО ГЛАВЕ С ОСНОВАТЕЛЕМ ГИМНАЗИИ И ЕЕ НЕИЗМЕННЫМ ДИРЕКТОРОМ ТАТЬЯНОЙ АВЕТОВНОЙ МЕРКУЛОВОЙ.

Дети здесь изучают три иностранных языка с основным английским. Первыми в городе здесь внедрили инклюзивное образование, когда дети с ограничениями по здоровью учатся наравне со сверстниками, причем абсолютно бесплатно. В качестве дополнительного образования гимназисты участвуют в творческих кружках, самодеятельных коллективах, есть даже своя музыкальная школа. Есть и свой детский сад, откуда малыши плавно переходят в гимназию. А недавно открыли детскую академию «Вундеркинд», куда принимают ребятшек с трехлетнего возраста для подготовки к школе, обучая их математике, чтению, русскому языку, даже английскому, и все это — в игровой форме.

Но, пожалуй, настоящим прорывом в образовании стало внедрение нового направления — робототехники. В этом начинании гимназия тоже стала первой в городе и одной из первых в Краснодарском крае и Южном Федеральном округе. В гимназии робототехника для учеников начальных классов преподается на занятиях по курсу «Азы Роботландии», а ученики постарше с удовольствием осваивают новшество на факультативах после уроков. Всего новацией охвачено более ста пятидесяти гимназистов.

Учитель информатики Светлана Александровна Чернова, заместитель директора гимназии №1 по учебно-воспитательной работе Наталья Николаевна Алешина, учитель информатики Лариса Алексеевна Пруцкова.

Гимназисты демонстрируют плоды своих творений высокому гостю — главе Новороссийска Владимиру Ильичу Сняговскому.



Светлана Александровна Чернова и Лариса Алексеевна Пруцкова, учителя информатики, ведут этот предмет в детском саду, начальной школе и тренируют команды гимназистов-робототехников, а заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе Наталия Николаевна Алешина курирует все это направление, а также является судьей федерального уровня и тренером.

За каких-то неполных четыре года команды гимназистов добились побед в соревнованиях по робототехнике на всех уровнях, от регионального до мирового, ежегодно пополняя копилку наград альма-матер. И среди учеников уже выделяются девчонки и мальчишки, у которых, как убеждены наставники, большое инженерное будущее.

Таймураз Толпаров начал заниматься робототехникой с 2012 года, как только это направление начало развиваться в гимназии. Изначально не сам Таймураз увлекся робототехникой, а учителя заметили в нем инженерные способности и склонности, поскольку парень не раз становился победителем и призером городских олимпиад по физике, любит математику. Педагоги предложили ему попробовать себя в робототехнике. Ему понравилось. Результат — Президентский грант, который гимназист получил два года назад, победив со своим роботом в конкурсе «Робототехника и интеллектуальные системы».

— Сегодня Таймураз, уже учащий в 11-м классе, самый продвинутый программист в нашем кружке «Робототехника». Уникальность этого юноши в том, что он умеет видеть алгоритм, выстроить программу. Даже мы, учителя, когда сталкиваемся с какой-то проблемой при написании про-

В столице Китая Пекине 23 по 25 ноября 2015 года прошла Всемирная конференция роботов (World Robot Conference), состоящая из форума, выставки и международных соревнований роботов среди подростков. Событие было организовано Китайской ассоциацией науки и техники (CAST) и Министерством промышленности и информационных технологий страны. Трехдневное мероприятие посетили около 50 тысяч человек. Программа выставки включала следующие направления: промышленная робототехника (роботы-манипуляторы, промышленные продукты, автоматизированные машины); сервисная робототехника (роботы для бытовых целей, развлекательные устройства, образовательные роботы), специализированные роботы (машины для морского флота, беспилотные системы, роботы для борьбы с гражданскими беспорядками и медицинские роботы). Посетители мероприятия также имели возможность увидеть роботов, занимающихся приготовлением пищи, уборкой и демонстрирующих навыки игры в футбол.



Масштабы World Robot Conference получились нешуточными: на ней присутствовали представители 12 международных организаций, свои доклады презентовали свыше ста экспертов, а роботов показали более 120 компаний. В рамках мировой конференции сборная России приняла участие в молодежных соревнованиях, в которых приняли участие около 130 команд из 16 стран мира. Нашу страну представили восемь команд из Краснодарского края, Красноярского края, Мурманской области, Челябинской области, Самарской области и Москвы. Учащиеся Гимназии №1 Екатерина Купреева и Ольга Качан под руководством тренера Наталии Алешиной выступали за сборную России в младшей возрастной группе в номинации Elementary-Regular (WRO). По итогам соревнований команда из Новороссийска вошла рейтинг лучших команд и заняла 11-е место в мире. Учащимся гимназии вручен кубок WINNER OF THE BEST PERFORMANCE AWARD.



Победитель олимпиад по математике и Мировой художественной культуре Лада Шульгина и учитель математики Марина Владимировна Мартышева.

грамм для роботов, обращаемся к нему, — рассказывает Наталия Николаевна Алешина.

Мечта Таймураза Толпарова — поступить в университет Иннополис, интеллектуальное ядро нового города и российский университет, который специализируется на образовании и научных исследованиях в области современных информационных технологий. Его прошлогодняя победа на Всероссийской робототехнической олимпиаде дает выпускнику первой гимназии право получить грант от этого университета, то есть учиться бесплатно. Обучение в Иннополисе ведется на иностранном языке, и с этим у Таймураза тоже проблем не будет, ведь в гимназии профилирующий предмет — как раз английский язык.

Семиклассник Роман Магонов тоже уникальный ребенок. У него в робототехнике горят глаза. Два года назад Рома стал победителем на Всероссийской робототехнической олимпиаде. К тому же этот гимназист серьезно занимается научно-исследовательской деятельностью в области программирования, и уже

выступал на краевой научной конференции «Эврика» в Краснодаре с докладом о созданном им роботе-тренажере. То есть Рома совмещает теорию с практикой. Попутно он занимается спортом, поэтому дух соперничества у него, как у всякого спортсмена, сильно развит.

Пятикласснице Кате Купреевой только 10 лет, она на пару лет моложе своих одноклассников, но не только не отстает от них, а во многом опережает. Уже в первом классе Катя стала призером городской олимпиады по математике. А со второго — робототехникой увлеклась настолько, что ее сразу включили в состав сборной команды гимназии. На соревнованиях в Москве в категории First Lego League команда в составе Ярослава Врублевского, Никиты Дацюк, Леонида Гололобова, Екатерины Купреевой заняла высокое второе место, и половину этого успеха, по мнению педагогов, принесла своим творчеством тогда еще совсем юная Катюша.

Два года назад она в команде с Андреем Липским и Никитой Дацюк создала на базе конструктора для начальных классов порталный кран-робот, с которым стала победителем Всероссийской робототехнической олимпиады в Казани в младшей возрастной категории. А сейчас Катя Купреева, несмотря на еще совсем юный возраст, выступает в более сложной номинации — основной категории мировой робототехнической олимпиады. В составе сборной России она и Ольга Качан уже приняли участие в мировых робототехнических соревнованиях в Китае, где победили в номинации «Самый стабильный робот».

Девятиклассник Андрей Овсянников лишь год назад вошел в коллектив робототехников, проявив себя как очень сдержанный, упорный, настойчивый и умелый конструктор. Он и роботов создает по принципу — «тише едешь, дальше будешь».



1. Победитель олимпиады по Мировой художественной культуре София Акулич и преподаватель МХК Ирина Александровна Колесная.

2. Победитель олимпиады по ... София Коркодинова, победитель олимпиады по истории Ангелина Коркина, учитель (???)... истории и обществознания Марина Викторовна Выдышко, участница ... Мишель Левицкая.

3. Победитель олимпиады по литературе София Горпенко, учитель русского языка и литературы Оксана Борисовна Спринжунас, учитель географии Ирина Александровна Белинская, руководитель научного общества, учитель русского языка и литературы Елена Александровна Пелипенко, победитель олимпиады по географии Виктор Сулайманов, учитель химии Людмила Аркадьевна Кузнецова.

Именно он составил пару с Таймуразом Толпаровым, внося свой неоценимый вклад в их общую победу на Всероссийской олимпиаде в Иннополисе.

Третьеклассник Костя Савельев, как считают педагоги, обладает врожденным даром конструктора. В отличие от большинства сверстников, которые проводят досуг за компьютерными играми, Константин свободное время посвящает конструированию. Находит в интернете интересные конструкции и собирает их, внося в них собственные изменения. А затем приносит их в гимназию, где вместе с педагогами программирует. Костя выдает интересные творческие идеи по конструированию, с первого класса он увлечен робототехникой, принимал участие и в Московском «Робофесте», в Санкт-Петербурге на «Робофинисте», в Сочи на «Робофест-Юг». У него целая коллекция наград!

— Инновации в образовании — это творческие находки в профессиональной работе учителя, а в дальнейшем — применение учениками полученных навыков и опыта в их будущей профессии, где бы они не работали: в российской промышленности, экономике и даже в культуре, — комментирует заслуженный учитель РФ Татьяна Аветовна Меркулова. — Направление робототехники — это путь к инженерным профессиям. Те задачи, которые ставит президент Путин перед образованием, мы, работники управления кадрами просвещения, должны не просто понимать, а создавать для учителей и учеников условия. Настоящий творческий учитель всегда находится в профессиональном поиске.

Пропуск в Большую науку

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ ГИМНАЗИИ — РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ. ЧТОБЫ ВЫЯВИТЬ УВЛЕЧЕННЫХ ТЕМ ИЛИ ИНЫМ ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТОМ ДЕТЕЙ И ПОДДЕРЖАТЬ ИХ СТРЕМЛЕНИЕ К НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ, В СЕНТЯБРЕ 2006 ГОДА В ГИМНАЗИИ БЫЛО СОЗДАНО НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ (НОУ) «ОТКРЫТИЕ», КОТОРЫМ УЖЕ МНОГО ЛЕТ РУКОВОДИТ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА ПЕЛИПЕНКО, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

— **Главная задача общества — дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, — поясняет она. — При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников — никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность — пропуск в наше научное общество.**





Почти за десять лет работы НОУ гимназистами в сотворчестве с научными руководителями было создано более двухсот работ на самые разные темы. Сколько открытий сделано!

Марк Шихман начал свою исследовательскую деятельность в 2011 году, когда учился в третьем классе. Вопрос «Нужны ли школьные завтраки» (научный руководитель Татьяна Владиславовна Шилова) волновал тогда и взрослых, и детей. Никого не оставила равнодушной и его работа по социологии «Школьная форма: необходимость времени или прихоть власти» (научный руководитель Марина Викторовна Выдышко). Итог — призовое место на краевой научно-практической конференции.

Несколько лет подряд победителем научных конференций разного уровня становилась Елена Синяева. Что только она не исследовала с помощью Ларисы Васильевны Илюхиной и Людмилы Николаевны Синяевой (своей мамы и по совместительству — научного руководителя): и звукоподражания в английском языке, и англицизмы в спортивной лексике Зимней Олимпиады «Сочи-2014», и топонимы Плимута и Гейнсвилла — городов-побратимов Новороссийска, и особенности перевода английского юмора. И в этом учебном году Елена, став победителем регионального этапа, едет в Москву на конкурс «Шаг в будущее». Пожелаем ей удачи и победы!

Не обойдена стороной и «царица наук», которая, по словам Михаила Ломоносова, «ум в порядок приводит». В прошлом учебном году Сергей Щербakov (научный руководитель Ирина Борисовна Тараскина) удивил и Новороссийск, и Ростов-на-Дону исследованием «Круглый треугольник», а Софья Вечера (научный руководитель Наталья Александровна Магонова) не только составила сборник задач с олимпийской тематикой, но и доказала новым способом теорему Наполеона. Вы слышали о такой?

Интерес экологов вызвала работа Виктории Куликовой «Определение состояния окружающей среды по комплексу признаков у хвойных». Эту проблему Вика вместе с учителем биологии Валентиной Семеновной Дьяковой исследует уже в течение трех лет, получая заслуженные награды.

Вы любите читать сказки? Есть ли у вас знакомый сказочник? А вот у Вероники Лысовой есть. Вместе со своим руководителем Оксаной Борисовной Спринжунас они изучили современные сказки и написали интересную научную работу, доказав, что и в наше время сказки нужны, и современных сказочников очень много.

— О наших гимназистах-исследователях, победителях научно-исследовательских конференций в Москве, Сочи, Ростове-на-Дону, Краснодаре, Новороссийске, и их научных руководителях не раз писали средства массовой информации, — с гордостью заключает Елена Александровна.

Так какое же значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. А это очень важно в наше время, когда нашей великой стране требуются творческие люди, способные к открытию!

В гимназии № 1 разработана широкая система дополнительных занятий, где каждый найдет себе увлечение по душе, а талантливые и увлеченные педагоги помогут ребятам раскрыться и проявить себя и в творчестве, и в учебе, и в олимпиадном движении. Несколько лет подряд гимназия занимает лидирующие позиции по количеству призеров и победителей

городских предметных олимпиад. В этом году по итогам муниципального тура олимпиад 15 гимназистов стали победителями и представят город-герой Новороссийск на краевом уровне!

Пища не только для ума

ПОЧЕМУ-ТО, КОГДА РЕЧЬ ЗАХОДИТ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ, ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛАХ ЕСЛИ И НЕ СТОЯТ НА ПОСЛЕДНЕМ МЕСТЕ, ТО ОСТАЮТСЯ ВТОРОСТЕПЕННЫМИ, КАК БЫ В ТЕНИ. ВРОДЕ И НЕ ТАК УЖ ВАЖНО — КАК И ЧЕМ ПОТЧУЮТ ШКОЛЯРОВ, ГЛАВНОЕ — УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ.

Однако мы понимаем, что от качества питания во многом зависит то, насколько дети будут воспринимать тот огромный поток информации, который на них буквально обрушивается ежедневно на уроках, — говорит заместитель директора гимназии Зоя Алексеевна Меркулова. — Поэтому организации питания в столовой гимназии уделяется внимание не меньшее, чем, например, методике преподавания дисциплин или оснащённости классов современной техникой и пособиями.

Победитель олимпиады по английскому языку и немецкому языку Виктория Куликова, победитель олимпиады по французскому языку Мария Сухорукова, учитель французского языка Маргарита Владимировна Нечитайленко, учитель английского языка Людмила Николаевна Синяева, учитель немецкого языка Галина Алексеевна Сверчинская, учитель английского языка Елена Валерьевна Маврова, учитель немецкого языка Антонина Анатольевна Астарханова, победитель олимпиады по английскому (???) языку Диана Дрик.

Учитель истории и обществознания Елена Борисовна Мельник, победитель олимпиады по обществознанию Екатерина Строганова, ... Андрей Овсянников.

Столовая действительно поражает чистотой, домашним уютом, а больше всего — ароматами, исходящими из кухни, где профессиональные повара творят чудеса кулинарии.

— Мы внимательно отслеживаем, каким блюдам дети отдают предпочтение, исходя из чего и формируем меню. При этом стараемся не повторяться, часто вводим в ассортимент новые наименования. Чтобы было разнообразие и выбор. Так, приелась гимназистам семга, мы провели ее импортозамещение на отечественную селедку, — не без здорового юмора поясняет Зоя Алексеевна. — А недавно стали подавать суп из чечевицы, который ученики восприняли на «ура». Важно отметить, что мы покупаем только отборные свежие продукты. Мясо для приготовления школьных блюд приобретаем только охлажденное, никакой заморозки, причем на котлеты идет исключительно говядина, потому что свинина не рекомендована. Мы строго следуем стандартам горячего питания школьников. И если ребенок просит добавку — пожалуйста!

В столовой гимназии № 1 трудится замечательный коллектив! Заведующая производством Лариса Николаевна Сребняк — человек с прекрасным вкусом, замечательный повар, ее кулинарные новинки всегда радуют ребят и преподавателей гимназии. На плечах Ларисы Николаевны большая работа и помощь Зое Алексеевне — это и закупка продуктов, и составление меню, и калькуляция, и многое другое.

Любая хозяйка скажет, что главное на кухне — это свежие и качественные продукты. У поваров гимназии № 1 голова на этот счет не болит, ведь для приготовления блюд им доставляют самые лучшие продукты настоящие профессионалы своего дела — экспедитор-закупщик Юрий Вячеславович Кулаков и водитель-экспедитор Владимир Александрович Лаптев. Именно с этих сотрудников гимназии начинается вкусное питание школьников — они строго отслеживают качество и свежесть продукции, не допуская обмана со стороны продавцов и поставщиков, и в их адрес нет нареканий ни со стороны поваров, ни со стороны руководства гимназии.

Повар Тамара Пантелеевна Васик работает в гимназии уже более 20 лет. Это очень искусный пекарь! О Тамаре Пантелеевне и ее булочках и пирогах ходят легенды — она охотно делится своими рецептами, но ни один человек не может повторить вкус ее выпечки. Все волшебство — в ее руках. Повар Валентина Григорьевна Гусак — мастер в приготовлении кубанского борща. А какие вкусные у нее котлеты, все их так и называют — школьные! Валентина Григорьевна готовит для гимназистов даже плов с кальмарами — ну в какой школьной столовой вы увидите в меню такое блюдо? Кухрабочие Лариса Павловна Деева и Ирина Владимировна Дудникова содержат в идеальной чистоте кухню и столовые залы, они всегда душой болеют, чтобы детки все были накормлены и выходили из-за стола в хорошем настроении. И это отлично получается у всего коллектива.

Зоя Алексеевна Меркуловой, отвечающей в гимназии в том числе и за детское питание, и ее команде оценки ставят ученики — чистыми тарелками. Многие выпускники гимназии, вспоминая школьные годы, часто говорят о вкусных булочках, каких, по мнению детей, нигде больше не пекут. Вот что значит готовить пищу с душой! Кстати, в декабре замдиректора гимназии № 1 Зоя Меркулова стала лауреатом городского общественного конкурса «Женщина года — 2015» в номинации «Традиции успеха». Ее работа была отмечена и на краевом уровне — в этом году в канун Дня учителя Зоя Алексеевна получила Почетную грамоту Министерства науки и образования Краснодарского края.

Пекарь-кондитер Тамара Пантелеевна Васик, кухрабочая Лариса Павловна Деева, технический работник Светлана Валентиновна Муреева, повар, заведующая производством Лариса Николаевна Сребняк, технический работник Евдокия Ивановна Харичкова, шеф-повар Валентина Григорьевна Гусак, кухрабочая Ирина Владимировна Дудникова, заместитель директора гимназии № 1 Зоя Алексеевна Меркулова.

Заведующая производством Лариса Николаевна Сребняк



ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

ДАВАЙТЕ ТЕПЕРЬ ПОСЛУШАЕМ, ЧТО О СВОЕЙ СТОЛОВОЙ ГОВОРЯТ (ТОЧНЕЕ — ПИШУТ В СОЧИНЕНИЯХ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ) САМИ ГИМНАЗИСТЫ. НЕМНОЖКО НАИВНЫЕ, НО ИСКРЕННИЕ И ОЧЕНЬ «ВКУСНЫЕ» СТРОКИ НАПИСАЛИ РЕБЯТА.

Никита Фомин, 3 «Б»: «Столовая — это мое любимое место в школе. Мы собираемся здесь на завтрак и на обед. Наши повара очень вкусно готовят. Больше всего я люблю сосиску в тесте. Иногда нам дают хачапури, это вкусные пирожки с сыром. Мы все их очень любим».

клашек, как немного неуклюже спешат они в столовую, как радостно хватают сок и печенье. В столовой мы получаем заряд энергии на целый день, здесь мы подпитываемся, чтобы быть готовыми к новым знаниям, интересным открытиям, творческим подвигам».

Саша Мантул, 6 «Б»: «Наша школьная столовая самая лучшая на свете. Когда наступает время завтрака, мы бежим туда наперегонки. Милые и добрые повара предлагают нам все самое вкусное и полезное. В нашей столовой я отдыхаю. Сама атмосфера в столовой такая, что не хочется оттуда уходить».

Вера Чаплиева, 4 «Б»: «На обед дают гречку с курицей, сосиску с макаронами, гороховый суп, борщ, сырный суп. Но больше всего я люблю гороховый суп. Мне очень нравится в столовой есть».

Лада Шульгина, 8 «А»: «Наша столовая не просто место, где дети едят. Здесь и свист закипающего чайника, и гремящие о край тарелок ложки, и сладкий запах свежей выпечки. Такое уютное, по-домашнему теплое чувство ожидания, когда добрая повара уже ставит блюда на поднос: скоро мы полакомимся вкусным обедом. Я вижу малышей-перво-

София Коваленко, 5 «А»: «Я очень люблю питаться в нашей столовой. Все так вкусно, прямо пальчики оближешь. Ароматные булочки, хачапури, молочная рисовая каша, украшенная разноцветными цукатами. А какая красивая курочка, которую подают с макаронами, толченой картошечкой! Каждый день мы едим фрукты: яблоки, мандарины. Нам ведь нужны витамины. Так и хочется сказать: «Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам!».