Принят
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026г.

Утверждаю
Директор ЧОУ «Гимназия №1»
_____ Т.А.Меркулова
Приказ №72/2-ОД от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1»
Г. НОВОРОССИЙСКА КРАСНОАРСКОГО КРАЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Новороссийск, Краснодарский край 2026

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия №1»
на 2026 – 2027 учебный год
5-11 классы

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями и дополнениями;
- ФОП ООО, ФОП СОО;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление от 17.03.2025 года № 2 о внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа ООО, СОО.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований ФГОС, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.
План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.
Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора профильного образования в гимназии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.
Внеурочная деятельность в **ЧОУ «Гимназия №1»** решает следующие специфические задачи:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению гимназистов в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей гимназии часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям народов, населяющих страну;
- на занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия в детских общественных объединениях и органов ученического самоуправления;
- на проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия по актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия;
- на занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов: истории, литературы, обществознания, математики, основного и второго иностранного языка, , информатики и других предметов;
- на занятия по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия по социальной коммуникации.

План внеурочной деятельности состоит из Части, рекомендуемой для всех обучающихся, и Вариативной части.

1. ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** (понедельник, первый урок, 1 час в неделю, 1-11 классы), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей***;***

2. ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** – 1 час. Цель - развитие способности у обучающихся решать жизненные задачи через приобретенные компетенции (читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую).

6 кл. – «Финансовая математика»,
5-8 кл. – «Читательская грамотность»,

3. ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** - 1 час. Главной их целью является формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и

внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
8 кл. - Основы военной подготовки
10-11кл. - Ранняя профориентация
10 кл. – «Семьеведение»,
10 кл. – «Начальная военная подготовка».

1 час в неделю для обучающихся *6 - 11* классов проводится внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия *"Россия - мои горизонты"* направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.
Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.
1 час в неделю внеурочные занятия по курсу «Россия - моя история» для 10-11 классов.
5 кл. - Великие достижения соотечественников
6-9 кл. - Памятные места нашего края

4. ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся***. Основная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие гимназистов, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия способствуют формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
5-9 кл. – «Английский с удовольствием»,
5-8 кл. – «Китайский язык»,
5-11 кл. – «Кубановедение»,
8-9 кл. – «Практикум по геометрии»,
9 кл. – «Практикум по алгебре».

5. ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов***. Это занятия в различных творческих объединениях: музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах, в спортивных объединениях, в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
5-6 кл. – «Безопасные дороги Кубани»
6. ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий***. Это деятельность волонтерских, трудовых, экологических отрядов, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Эти занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве гимназии, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.
8, 10 кл. - Обучение служением. Первые
*5-11 кл. – участие в мероприятиях гимназии, в конкурсах «Большая **п**еремена» и «Движение первых».*

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.
План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе гимназии в кабинетах математики, русского языка, иностранных языков, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).
Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.
Формы организации внеурочной деятельности: час общения, информационный час, экскурсии, кружки, клубы, волонтерские, экологические, спортивные, творческие объединения, школьные научные общества.
Результативность внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выставках, фестивалях, соревнованиях, социально значимых проектах.

Для 5-6 классов

Тематика внеурочной деятельности	**Содержание и форма деятельности**	**Количество часов**					
		5А	**5Б**	5В	**6А**	**6Б**	**6В**
Развитие личности и самореализации обучающихся							
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Английский с удовольствием»	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Китайский язык»	1	1		1	1	
Ранняя профориентация	Финансовая математика				1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты				1	1	1
	Памятные места моего края				1	1	1
	Великие достижения соотечественников	1	1	1			
	Робототехника						1
Итого:		8	8	6	10	10	9

Для 7-8 классов

Тематика внеурочной деятельности	**Содержание и форма деятельности**	**Количество часов**					
		7А	**7Б**	7В	**8А**	**8Б**	**8В**
Развитие личности и самореализации обучающихся	**Обучение служению. Первые**				1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	**Основы военной подготовки**				**0,5**	**0,5**	**0,5**
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Английский с удовольствием»	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Практикум по геометрии»				**1**	**1**	**1**
	Кружок «Китайский язык»	1	1		1	1	
	Кубановедение	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Ранняя профориентация	Факультатив «Мир веществ и химических превращений»						
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	**Россия – мои горизонты**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Памятные места моего края	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Итого:		7	7	6	9,5	9,5	8,5

Для 9-11 классов

Тематика внеурочной деятельности	**Содержание и форма деятельности**	**Количество часов**								
		9А	**9Б**	9В	**10А**	**10Б**	**10В**	**11А**	**11Б**	**11В**
Развитие личности и самореализации обучающихся	Кружок «Начальная военная подготовка»				1	1	1			
	Факультатив «Семьеведение»				1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	**Обучение служению. Первые**				1	1	1			
Дополнительное изучение учебных предметов	Кружок «Английский с удовольствием»	1	1	1						
	Кружок «Практикум по алгебре»	**0,5**	**0,5**	0,5						
	Факультатив «Деловой русский язык»	1	1							
	Факультатив «Практикум по геометрии»	**0,5**	**0,5**	0,5						
	Кубановедение	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**			
Ранняя профориентация					2	2	2	2	2	2
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1						
Общекультурное	**Россия – мои горизонты**	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Памятные места моего края	**1**	**1**	**1**						
	Россия - моя история				**1**	**1**	1	1	**1**	1
Итого:		8	8	7	9	9	9	6	6	6